**әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Дінтану және мәдениеттану кафедрасы**

# Философия және саясаттану факультетінің

# Ғылыми кеңесінде бекітілді

№ 12 хаттама «28» маусым 2018 ж.

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Масалимова А.Р.

### ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

**EU 3503- «Эзотерикалық ілім»**

Мамандық «5В020600 – Дінтану»

«5В020600 – Дінтану»

мамандығы бойынша бакалавриаттың

білім беру бағдарламасы

Курс – 3

Семестр – 5

Кредит саны – 3

**Алматы 2018 ж.**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін философия ғылымдарының докторы, профессор К.М. Борбасова дайындаған.

5В020600-Дінтану мамандығының оқу жұмыс бағдарламасы негізінде.

Дінтану және мәдениеттану кафедра мәжілісінде қаралып ұсынылды.

«02» маусым, 2018 ж., хаттама № 42

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Д. Құраманалиева

Факультеттің әдістемелік (бюро) кеңесінде ұсынылды.

«13» маусым, 2018 ж., хаттама № 11

Факультеттің әдістемелік кеңесінің төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С. Жұбаназарова

АЛҒЫ СӨЗ

**Курстың қысқаша сипаттамасы «**Эзотерикалық ілім» курсы дiнтану мамандығы бойынша оқитын студентерді эзотерикалық ілімдер тарихымен және эзотерикалық мәдениетті құрайтын біліммен, теориялармен таныстырады.

**Курстың мақсаты** “Эзотерикалық ілім” пәнін өткізу мақсаты – дінтанушы мамандарды даярлауда тарихта ерекше орын алған және қазіргі кезеңде де рухани мәдениеттің бір саласы болып отырған эзотерикалық ілімдерді оқыту болып табылады. Студенттер діни сананың, жалпы адам дүниетанымның қалыптасуының ерекшелігін осы ілімдерді оқып, олардың практикасымен танысу арқылы тереңірек зерттеуге бағыт – бағдар алады.

**Курстың міндеттері**:

* Эзотеризмнің негізгі бағыттары туралы жүйелі білім беру.
* Эзотерикалық білімнің рухани дамудағы негізгі мақсатын ашу.
* Адам мен Әлемнің байланысын ғылыми және діни тұрғыда ортақ түсіндірудің ерекшелігін көрсету.
* Табиғаттағы, адам бойындағы түсініксіз құбылыстарды түсіндіруде діннің және ғылымның, философияның синтезін қолданудың ерекшелігін көрсету.

**Студент құзыреттіліктерінің негізгі формалары:**

***Студент курстан мыналарды біле алады:***

- эзотерикалық ілімдер тарихын;

- үнді діндеріндегі мистикалық және эзотерикалық дәстүрлерді;

- буддизмдегі, даосизмдегі, христиандықтағы, исламдағы эзотеризмді;

- сопылық пен Қожа Ахмет Яссауи ілімін;

- қазіргі әлемдегі эзотерикалық ілімдерді;

- ХХ ғасырдағы діни антропология мәселесін.

***Студент мыналарды жасай алатын болады:***

* **«**Эзотерикалық ілім» курсына қатысты еңбектермен жұмыс істеуді ұйымдастыруда

әлеуметтанушылық, дінтанушылық және ғылыми дағдыларды пайдалану.

***Студент келесідей дағдыларға ие болады:***

*-* **«**Эзотерикалық ілімнің» өзектi мәселелерiн дүниетанымдық тұрғыдан талдап, дінтанушылық сараптама жасау.

- адам және дін қатынасы, адам тұлғасы мәселесін зерттеу, талдау жасауға машықтану.

**СИЛЛАБУС**

**5 (күзгі) семестр 2018-201 оқу жылы**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | | | | Кредит саны | | ECTS |
| Дәріс | Практ | Зертханалық | |
| EU 3503 | «Эзотерика  лық ілім» | ЖК | 2 | 1 | - | | 3 | | 5 |
| Дәріскер | Борбасова К.М., филос.ғ.д., профессор | | | | | Офис-сағаттар | | Жұма  9.00-9.50 | |
| e-mail | karlygash\_bm@mail.ru | | | | |
| Телефоны | 87011680292 | | | | | Дәрісхана | | 118 (ФМО) | |
| Семинар жүргізуші | Борбасова К.М., филос.ғ.д., профессор | | | | | Офис-сағаттар | | Жұма  10.00-10.50 | |
| e-mail | karlygash\_bm@mail.ru | | | | |
| Телефоны | 87011680292 | | | | | Дәрісхана | | 118 (ФМО) | |
| Курстың академия лық презентациясы | **Оқу курсының түрі**: Студенттер діни сананың, жалпы адам дүниетанымның қалыптасуының ерекшелігін эзотерикалық ілімдерді оқып, олардың практикасымен танысу арқылы тереңірек зерттеуге бағыт – бағдар алады.  **Курстың мақсаты:**  “Эзотерикалық ілім” пәнінің мақсаты – дінтанушы мамандарды даярлауда тарихта ерекше орын алған және қазіргі кезеңде де рухани мәдениеттің бір саласы болып отырған эзотерикалық ілімдерді оқыту болып табылады. *Пәнді оқу нәтижесінде студенттер келесі құзыреттерді меңгереді:*  - эзотерикалық ілімдер тарихын;  - үнді діндеріндегі мистикалық және эзотерикалық дәстүрлерді;  - буддизмдегі, даосизмдегі, христиандықтағы, исламдағы эзотеризмді;  - сопылық пен Қожа Ахмет Яссауи ілімін;  - қазіргі әлемдегі эзотерикалық ілімдерді;  - ХХ ғасырдағы діни антропология мәселесін.  **- «**Эзотерикалық ілім» курсына қатысты еңбектермен жұмыс істеуді ұйымдастыруда әлеуметтанушылық, дінтанушылық және ғылыми дағдыларды пайдалану.  *-* **«**Эзотерикалық ілімнің» өзектi мәселелерiн дүниетанымдық тұрғыдан талдап, дінтанушылық сараптама жасау.  - адам және дін қатынасы, адам тұлғасы мәселесін зерттеу, талдау жасауға машықтану. | | | | | | | | | |
| Пререквизит тері | Философия тарихы, саясаттану, мәдениеттану, дін философиясы. | | | | | | | | | |
| Постреквизит тері | Христиандық тарихы, ислам тарихы, дін феноменологиясы, дәстүрден тыс діни ағымдар мен ғибадаттар. | | | | | | | | | |
| Ақпараттық ресурстар | **Оқу әдебиеттері** :   1. В. Н. Назаров Введение в эзотерику. М, 2008 2. Папюс. Оккультизм. М. Наука. 2006 3. Мэнли П.Холл. Энциклопедическое изложение масонской, герметической,каббалистической и розенкрейцеровской символической философии. Санкт-петербург. 1994 4. Курт Зелигман. История магии и оккультизма. / Пер с англ. А. Блейз. - Москва «КРОН-ПРЕСС», 2001. – 576 с. – Серия «Таинственный мир». 5. Эзотеризм. Энциклопедия. – Минск. 2001г. 6. Эзотерический словарь. – М. Рига, 2011г. 7. Федоров В.М. Эзотерическое учение. М., 1994 8. Мудрость древних и тайные общества. Смоленск., 1995 9. Барле. Оккультизм. Сакт Петербург, 2001. 10. Элиаде Мирча. Тайные общества. Обряды инициации и посвящения. М., 2000. 11. АУМ Синтез мистических учений Запада и Востока. М., 1990 12. Элиаде М. Священное и мирское – М. 1994 13. Блаватская Е.П. Тайная доктрина. Том 1. М., 2006. 14. Шустер Т. История тайных союзов, обществ и орденов. М., 1996.   **Интернет-ресурсы:** <http://www.elibrary.ru/>, <http://bogoslov.ru>; <http://www.gumer.info/>; http://philosophy.ru. | | | | | | | | | |
| Университет -тің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академия лық саясат | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:**  Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады.  Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.  **Академиялық мінез-құлық ережелері:** Үй тапсырмаларында нақты еңбек әрекетін орындауға байланысты дизайн жобалар жасауға бағытталып, студенттерде практикалық жұмыс орындау мен теорияны практикада қолдануға мүмкіндік беріледі. Әрбір аудиториялық сабаққа төменде берілген кесте бойынша алдын ала дайын болуыңыз қажет. Тапсырмаларды орындап келу аудиториялық сабабққа дейін аяқталып, аудиторияда талдауға дайындықпен және сабақта қаралатын сұрақтарға, талдауларға дайын болып келу қажет болып саналады.   1. Үй тапсырмалары семестр бойы бөлінеді төменде берілген пән кестесіне сай болады. 2. Үй тапсырмаларының көпшілігінде келесі сабак материалдарына да және келесі үй тапсырмаларына да соған байланысты ұсынылған әдебиететр көздерін кеңінен пайдаланып қолдана алу білімдерін қалыптастыруға дайын болу шарт болады 3. Семестр бойы сіз аудиторияда және үй тапсырмаларын орындау барысында алынған барлық материалдарды қолданып өз таңдауыңыз бойынша өз презентацияңызды дайындап қорғап отырасыз. Презентациялар мен жобаларға нақты талаптар аудиториялық сабактарға бөлінеді.   Индивидуалды жобалардың нәтижелері курсты бағалаудың 10% қамтиды.   1. Сіз дайындаған презентациялар қорытынды бағалаудың 15% құрайды және оларға берілетін талаптарды оқытушы сізге ұсыныстармен береді, тақырыптарды таңдау еркі сізге беріледі.   5.үй тапсрымаларын орындау кеелсі ережелерге сүйенеді:   * Үй тапсырмалары өз мерзімінде орындалуы қажет. Мерзіменен өтіп кеткен үй тапсырмалары қабылданбайды. * Үй тапсырмалары А4 қағазының бір жағында жазылып және олардың нөмірленуі міндетті болып саналады, әрбір тапсырманы орындау реті мен жауаптары нөмірлермен бекітіліп косымша беріледі. (Осы талаптарға сай келмейтін үй тапсырмалары қанағатттанарлықсыз баға кқйылып кайтарылады). * Үй тапсырмаларын орындауда басқа студенттермен бірлесіп орындауға болады, алайда әрбір студент жеке өздері сол жалпы тапсырымадан тапсырманы және оның бір сұрағын бөліп алып жеке орындауы кажет   Үй тапсырмалары, презентациялар, жобалар компьютерлік нұсқада және слайд түрінде орындалуы қажет болып саналады.  **Академиялық құндылықтар:**  Академиялық адалдық және тұтастық; тапсырмаларды орындау барысындағы дербестік; плагиат және жалғандыққа жол бермеу; шпаргалка қолданбау; білімдерін тексеру кезіндегі барлық кезеңдерде көшіруге жол бермеу; оқытушыны алдамау және оған деген сыйласымды қатынас жасау. Қазақ ұлттық университеті студентінің этикалық кодексін сақтау.  Мүмкіндігі шектеулі студенттер қосымша көмекті жоғарыда көрсетілген электронды мекен жай және телефон арқылы ала алады.  karlygash\_bm@mail.ru; Телефон: 87011680292 | | | | | | | | | |
| Бағалау және аттестация лау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау, СӨЖ, СӨОЖ  Қорытынды бағалауды есептеу формуласы.  Сіздің қорытынды бағаңыз келесі формуламен есептелінеді | | | | | | | | | |

Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта / күні | Тақырыптар атауы (дәрістер, практикалық сабақтар, СОӨЖ) | Сағат саны | Максималды бал |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Модуль 1. Эзотерикалық ілімдер рухани мәдениеттің бір саласы ретінде** | | | |
| 1 | 1 дәріс. Діни сенім мен тәжірибенің құрылымы: эзотеризм және экзотеризм | 2 |  |
| 1 практикалық сабақ. Діни сенім мен тәжірибенің құрылымы: эзотеризм және экзотеризм | 1 | 6 |
| 2 | 2 дәріс. Эзотерикалық ілімдер тарихы | 2 |  |
| 2 практикалық сабақ. Эзотерикалық ілімдер тарихы | 1 | 6 |
| 3 | 3 дәріс. Қолданбалы эзотерикалық пәндер | 2 |  |
| 3 практикалық сабақ . Қолданбалы эзотерикалық пәндер | 1 | 6 |
| 4 | 4 дәріс. Қазақстан аймағында таралған эзотерикалық ілімдер |  |  |
| 4 практикалық сабақ. Тәңіршілдіктегі сакралдық дәстүр | 2 | 6 |
| **1СӨЖ.** |  | 15 |
| Модуль 2. Мистикалық және эзотерикалық дәстүрлер | | | |
| 5 | 5 дәріс. «Каббала» эзотерикалық принциптері мен шығу тегі | 2 |  |
| 5 практикалық сабақ «Каббала» эзотерикалық принциптері мен шығу тегі | 1 | 6 |
| **2 СӨЖ.** |  | 15 |
| 6 | 6дәріс. Үнді діндеріндегі мистикалық және эзотерикалық дәстүрлер | 2 | 6 |
| 6 Практикалық сабақ. Үнді діндеріндегі мистикалық және эзотерикалық дәстүрлер | 1 |  |
| **3 СӨЖ.** |  | 18 |
| 7 | 7 дәріс. Буддизмдегі эзотеризм. Дзен буддизм | 2 |  |
| 7 Практикалық сабақ. Мистика және буддизмдегі эзотеризм | 1 | **6** |
|  | **І АБ** |  | **100** |
|  | **Midterm** |  | **100** |
| 8 | 8 дәріс. Даосизмдегі эзотерикалық дәстүрлер |  |  |
| 8 Практикалық сабақ. Даосизмдегі эзотерикалық дәстүрлер |  | 6 |
| **4 СӨЖ**. |  | 14 |
| 9 | 9 дәріс Христиандықтағы эзотеризм |  |  |
| 9 Практикалық сабақ. Христиандықтағы эзотеризм | 2 | 6 |
| 10 | 10 Дәріс. Исламдағы эзотеризм: сопылық | 2 |  |
| 10 Практикалық сабақ. Исламдағы эзотеризм: сопылық | 1 | 6 |
| 5 **СӨЖ**. |  | 14 |
| 11 | 11 Дәріс. Хожа Ахмет Яссауи ілімі | 2 |  |
| 11 Практикалық сабақ. Хожа Ахмет Яссауи ілімі | 1 | 6 |
| **Модуль 3. Қазіргі әлемдегі эзотерикалық ілімдер** | | | |
| 12 | 12. Дәріс Теософия. Анторопософия | 2 |  |
| 12 Практикалық сабақ. Теософия. Анторопософия | 1 | 6 |
| **6 СӨЖ** |  | 14 |
| 13 | 13 Дәріс. Агни Йога. Интегральная йога | 2 |  |
| 13 Практикалық сабақ. Агни Йога. Интегральная йога | 1 | 6 |
| 14 | 14 Дәріс. Эзотерикалық ілімдер және қазіргі ғылым | 2 |  |
| 14 Практикалық сабақ. Эзотерикалық ілімдер және қазіргі ғылым | 1 | 6 |
| **7 СӨЖ**. |  | 14 |
| 15 | 15. Дәріс XX ғасырдағы эзотерикалық аңыздар | 2 |  |
|  | 15.Практикалық сабақ XX ғасырдағы эзотерикалық аңыздар | 1 | 6 |
|  | **ІІ АБ** |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |
|  | **Қорытынды балл** |  | **100** |

Дәріскер К.М. Борбасова

Дінтану және мәдениеттану

кафедрасының меңгерушісі А.Д. Құрманалиева

Факультет әдістемелік бюро төрайымы Н.С. Жұбаназарова